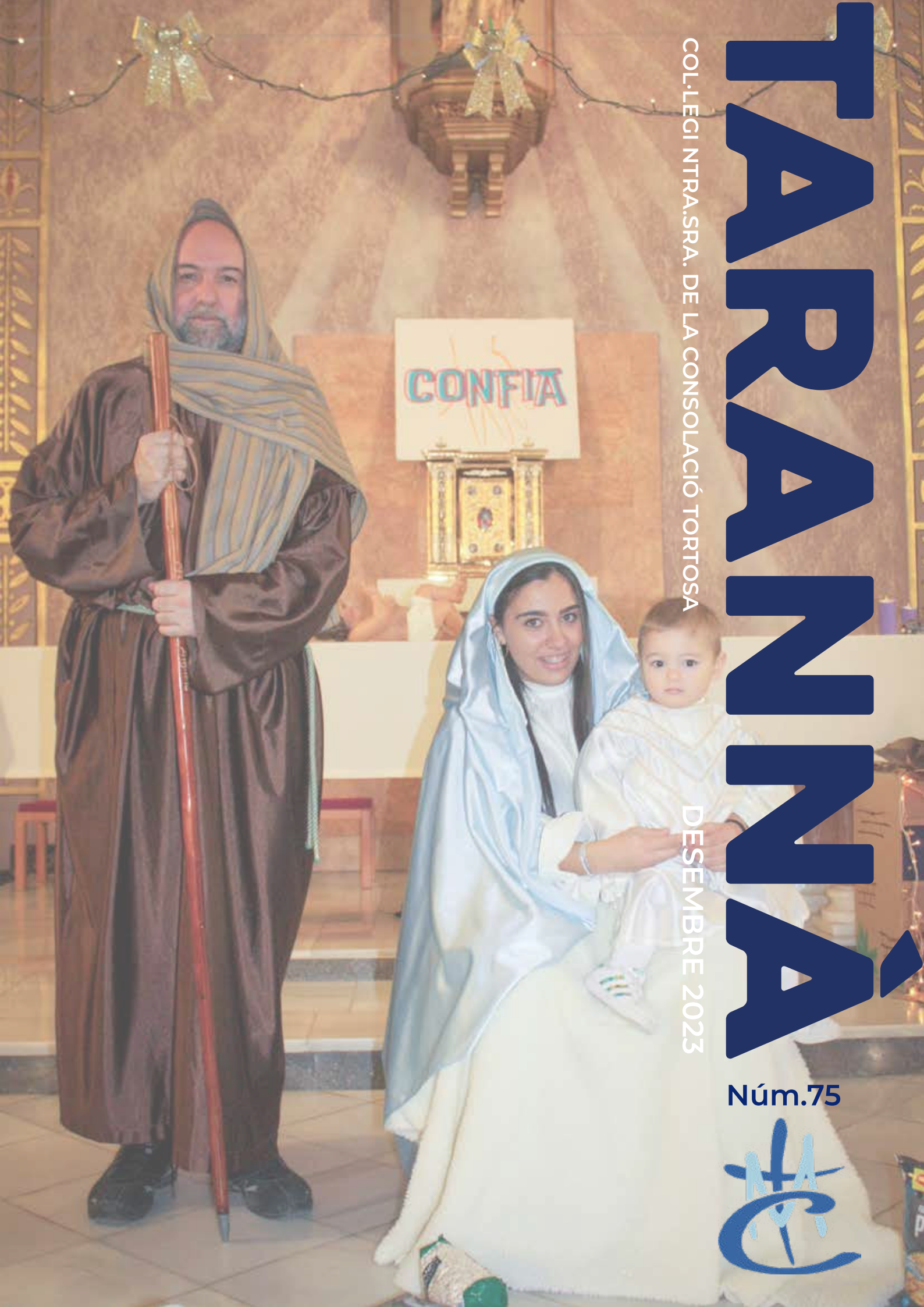


TARANIA

COL·LEGI NTRA.SRA. DE LA CONSOLACIÓ TORTOSA

DESEMBRE 2023

Núm.75



02 Editorial

03 Ampa

04 Godly play

05 Llar d'infants

07 2n Cicle infantil

09 Cicle inicial

11 Cicle Mitjà 3r

13 Cicle Mitjà 4t

15 Cicle Superior 5è

17 Cicle Superior 6è

19 Postals Nadal

21 Aula acollida

23 1r d'ESO

24 2n d'ESO

25 3r i 4t d'ESO

27 Delwende

28 CFGM Cures

29 A.E.E.

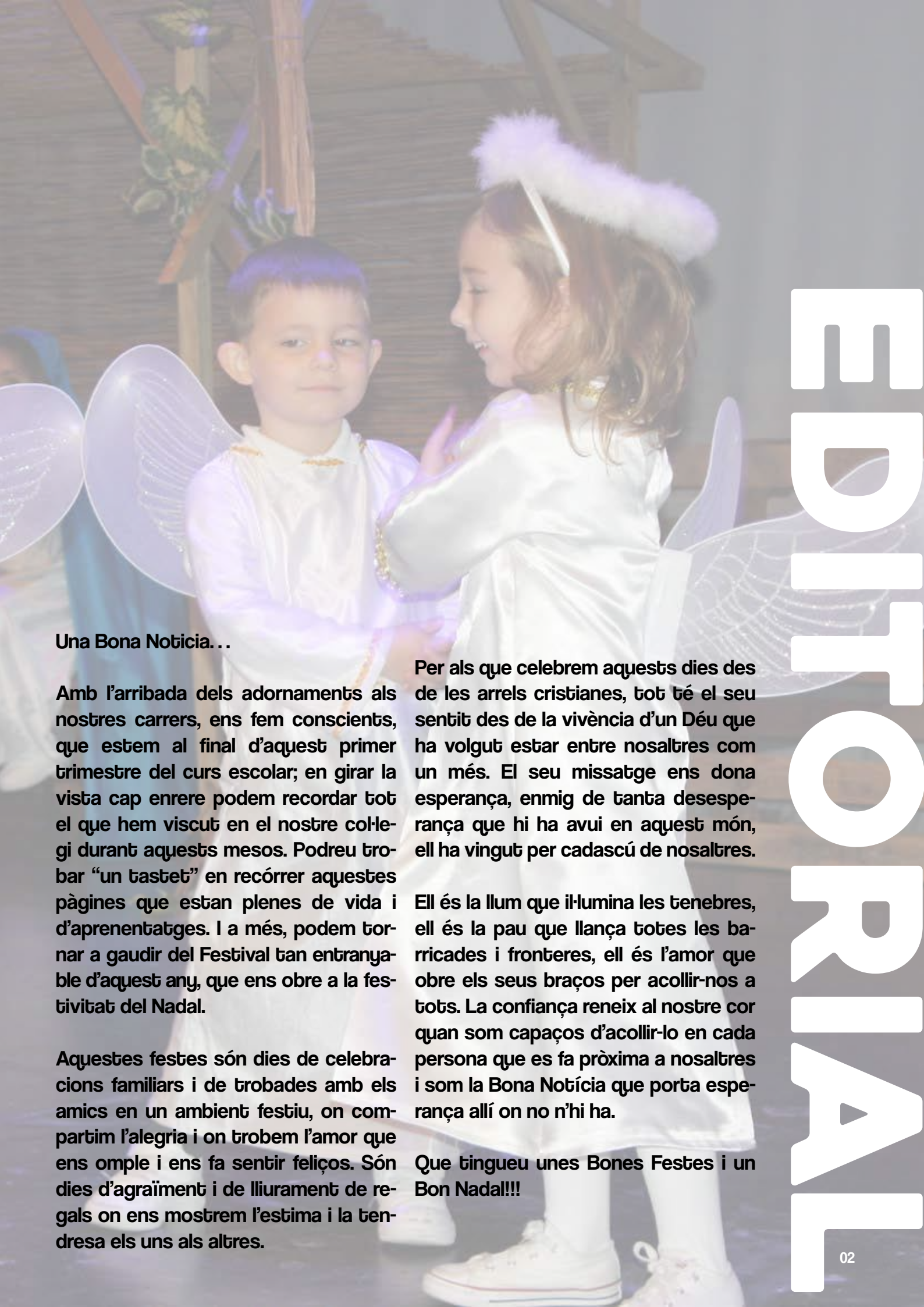
31 Peonada

33 Patges

34 Ofrena

35 Festival Nadal

37 Eucaristia de nadal



Una Bona Notícia...

Amb l'arribada dels adornaments als nostres carrers, ens fem conscients, que estem al final d'aquest primer trimestre del curs escolar; en girar la vista cap enrere podem recordar tot el que hem viscut en el nostre col·legi durant aquests mesos. Podreu trobar "un tastet" en recórrer aquestes pàgines que estan plenes de vida i d'aprenentatges. I a més, podem tornar a gaudir del Festival tan entranyable d'aquest any, que ens obre a la festivitat del Nadal.

Aquestes festes són dies de celebracions familiars i de trobades amb els amics en un ambient festiu, on compartim l'alegria i on trobem l'amor que ens omple i ens fa sentir feliços. Són dies d'agraïment i de lliurament de regals on ens mostrem l'estima i la tendresa els uns als altres.

Per als que celebrem aquests dies des de les arrels cristianes, tot té el seu sentit des de la vivència d'un Déu que ha volgut estar entre nosaltres com un més. El seu missatge ens dona esperança, enmig de tanta desesperança que hi ha avui en aquest món, ell ha vingut per cadascú de nosaltres.

Ell és la llum que il·lumina les tenebres, ell és la pau que llança totes les barricades i fronteres, ell és l'amor que obre els seus braços per acollir-nos a tots. La confiança reneix al nostre cor quan som capaços d'acollir-lo en cada persona que es fa pròxima a nosaltres i som la Bona Notícia que porta esperança allí on no n'hi ha.

Que tingueu unes Bones Festes i un Bon Nadal!!!

Ja tornem a ser a Nadal! Quina manera de passar el temps... Sembla que sigui ahir quan estàvem preparant les bosses dels llibres per començar el curs. I ja ha passat un trimestre!

Un primer trimestre, com sempre, on hem col·laborat en tot el que ens ha estat possible: hem continuat impulsant les activitats a la biblioteca, i s'hi han fet tallers com el de Nadal, que tant agrada als més menuts. Les nostres castanyeres van repartir castanyes a tota l'escola (que bones!). Vam participar en la VII Peonada Madre Molas per la Marató de TV3 on s'ha pogut veure el gran nivell de solidaritat que té l'escola.

I ara, per aquestes dates i després de bastant temps, hem recuperat el berenar de l'Eucaristia de Nadal on tota la co-



munitat ens reunim per compartir una bona estona. De la mateixa manera, els més menuts han pogut donar les cartes als Patges Reials (ells que tan bé es porten!). Hem patrocinat els premis de la postal de Nadal (aquest any també modalitat Canva). Hem fet l'obsequi de l'AMPA a tots els socis, així com el tradicional sorteig de la cistella.

De cara al segon i tercer trimestre, estem treballant en una trobada d'AMPES de caire festiu, oberta a totes les famílies i amb activitats tant per als grans com per als més menuts. També tenim la intenció de reprendre l'Escola de Famílies amb les xerrades que us semblin més adequades. Ja veieu que de ganes no ens falten.

I després del repàs del nostre primer trimestre només ens queda desitjar-vos:

BON NADAL i FELIÇ 2024!

Ens veiem a la tornada amb les mateixes ganes de sempre.

Salut a tothom!

Durant el primer trimestre del curs els alumnes d'infantil i primària han començat les sessions de Godly play des de l'àrea de Religió.

La creació, La gran família, L'Èxode, Les deu millors maneres de viure, La sagrada família, el Bon Samarità... són algunes de les històries que han pogut escoltar i treballar en aquestes sessions. En sentir-les narrar, els alumnes es deixen sorprendre pels personatges i els esdeveniments que ocorren i als professors ens sorprèn amb les seves reflexions i treballs personals.











I - 3



I - 4



I - 5



1r

Durant aquest inici de curs, l'alumnat de cicle inicial hem estat aprenent a confiar, compartir, col·laborar i demanar o donar ajuda.

Amb el projecte "Què podem fer per cuidar-nos?" tant l'alumnat de primer com el de segon hem estat treballant conjuntament amb els agrupaments multi-nivell i cooperatius.

A partir d'una situació on el protagonista era un nen anomenat Josep, que fins al moment no s'havia incorporat a l'escola, havien d'esbrinar amb la lectura del

seu menú d'una setmana i una gràfica de la freqüència amb què practica activitat física quin era el motiu que impossibilitava la seva assistència.

Aquest repte ha suposat que els infants hagin col·laborat conjuntament, fet recerques individuals a casa i creat maquetes fantàstiques, reflexions sobre la importància de seguir una alimentació saludable i la pràctica d'activitat física gràcies a la visita de dues infermeres i mares de dos alumnes de 2n i també, de



2n



l'exposició de dos grups d'alumnes de 1r i 2n d'ESO, crear hipòtesis sobre la quantitat de sucre que tenen alguns aliments d'ús quotidià i comprovant-ho, conèixer les parts del cos i les funcions dels aparells del nostre cos.

L'alumnat ha gaudit d'allò més reflexionant, aprenent, experimentant, col·laborant i elaborant produccions plàstiques. Ben segur aquest any vinent continuarem treballant amb les mateixes ganes i il·lusió.

També hem estat fent altres activitats que ens han ajudat a treballar la lectoescriptura, la numeració i la resolució de problemes utilitzant la metodologia del treball per racons en les àrees de llengua castellana i matemàtiques.

Us convidem a acompanyar-nos en el nostre camí.

Ara estem preparats per gaudir de Nadal!





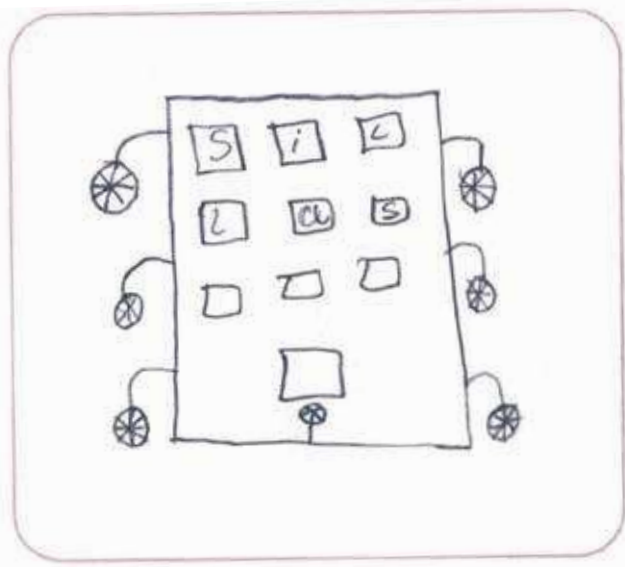
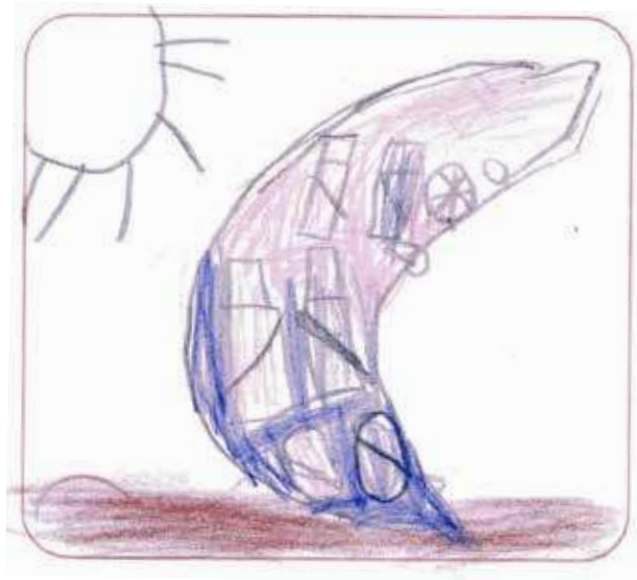
Durant aquest principi de curs, a tercer de primària estem llegint i escrivint molt, per tal de poder seguir progressant en aquestes competències.

A continuació us mostrem alguns exemples de les redaccions de llengua catalana i llengua castellana. Són descripcions d'éssers fantàstics i de vehicles inventats, respectuosos amb el medi ambient.



Mi medio de transporte es individual y tiene forma de luna y se utiliza para ir a muchos sitios y es respetuoso con el medio ambiente porque no tiene gasolina. Su material es de metal y funciona con pedales.

Maria Forés



El Leomana es un vehículo colectivo. Tiene forma cuadrada y se utiliza para ir de compras. No lleva motor y está hecho de hierro y cuando aprietas un botón se pone en marcha y va por la tierra.

Ylona Cazacu

El personatge es diu Lia i és una fada sense poders. És gran com una cadira i té els cabells rinxolats i taronja. Té els ulls rosa. Té la pell blanca. Els peus els té rosa clar, és prima i te les orelles rodones. És divertida, oberta i simpàtica. Li agrada: volar, ballar, nadar i cantar. Porta ulleres, porta un jersei i una falda. Viu a una caseta en un arbre al país de les Fades i li agrada molt llegir.

Júlia Lluís



“Com ho farem per créixer sans?”

Durant aquest trimestre els alumnes de 3r i 4t han compartit un mateix projecte de medi: “Com ho farem per créixer sans?”

A partir d'una situació d'aprenentatge on es presentava un xiquet amb una simptomatologia concreta, els nostres investigadors de 8 i 9 anys han dedicat els seus esforços i hores de recerca en trobar l'origen de la malaltia i buscar solucions que ajudin a millorar l'estat del malalt. Aquest repte ha suposat l'excusa perfecta per conèixer el nostre cos i el “com” podem cuidar-lo. Hem tractat temes com ara els hàbits saludables, les funcions vitals, els apa-

rells del nostre cos, així com les seves funcions i relacions entre ells, malalties més comunes ... Tot això i més ho han fet alternant el treball individual i el col·laboratiu en equip. Han exercitat entre altres competències: la recerca i selecció d'informacions mitjançant l'ús de recursos digitals i altres de físics, han compartit i exposat els nous coneixements i descobriments a la resta de companys de classe ...

Com a producte final tots han presentat un pla alimentari prenent com a referència la piràmide de l'alimentació saludable.

Ha estat un projecte que els ha despertat molt l'interès i cal ressaltar que l'han gaudit d'allò més.



4t





CONVIVÈNCIES 5è i 6è

El 18 de setembre, vam començar el curs d'una de les millors maneres que es pot fer, amb les convivències d'inici de curs. Sempre són un moment extraordinari de compartir i conèixer-nos amb més profunditat. Tenim la gran sort de poder aprofitar l'entorn del nostre xalet i gaudir amb les activitats que sempre ens preparen els tutors. Fer el dinar de germanor, col·laborar amb les tasques d'organització



i participar amb ganes és la manera d'aportar el nostre granet de sorra per traure el màxim partit a una jornada que sempre ens dona molta satisfacció i ens fa sentir més units i amb més força per començar un nou curs. A més, és una bona forma de conèixer i integrar els nous companys que s'incorporen per primera vegada a la Consolació. Tenir temps per xerrar de les nostres coses, jugar junts, escoltar-nos uns als altres i fer-ho sense la pressa del dia a dia és un luxe que el col·legi ens ofereix cada any i que agraïm de tot cor.



U
M

S
U
P
E
R
I
O
R



6è



CREEM LES NOSTRES FAULES.

Dins del procés creatiu que suposa expressar-se per escrit en una llengua, hem après a elaborar faules originals a partir de models que hem conegut i estudiat. Este gènere literari, on els protagonistes són los animals, ens ha ensenyat com, des de fa molt temps, es poden transmetre missatges impor-

tants que arriben a tothom i que tothom entengue; estos missatges en lo món de les faules s'anomenen "moralitat" i és la forma que tenien los seus autors de finalitzar estos breus i interessants relats.

Aquí teniu dos de les faules que vam crear a la classe de català de 6è per equips i que són les que van sortir més votades.

EL LLEOPARD I L'ELEFANT

Un matí, a un mercat, hi havia un elefant venent la fruita que havia recol·lectat al llarg d'alguns dies. L'elefant es va distreure durant uns moments per consultar lo seu mòbil.

De sobte, un lleopard, àgilment, va robar una caixa de maçanes. Al cap d'uns instant, l'elefant es va adonar que li faltava fruita. Preocupat, va mirar a dreta i esquerra, i per a sort seua, va descobrir unes petjades de fang que s'allunyaven del mercat.

L'elefant, astut, va seguir la pista. Quan

ja no en va veure més, va veure un lleopard que, ben amagat, menjava desesperat unes maçanes d'una caixa que l'elefant coneixia molt bé.

L'elefant va intentar atrapar-lo sense èxit; el lleopard, penedit, es va aturar. Se'l va mirar i li va demanar perdó. L'elefant se'n alegrà molt d'aquell gest i des d'aquell instant es van fer ben amics.

L'elefant va aprendre que no es podia distreure amb aparells electrònics i el lleopard, que mai s'ha de robar als altres.

M^a Victoria, Anna, Ivan i Ramon (6è)



L'OS BRU I L'OS POLAR

Un bon dia d'estiu, l'os bru anava caminant pel bosc i, sense saber com, va fer cap al Pol Nord.

Un cop allí, es va trobar amb un os polar i va començar a riure's d'ell perquè se sentia superior per viure en un lloc tan magnífic com era el bosc, i l'os polar només tenia gel i neu al seu voltant. L'os bru va pensar que el bosc li oferia gran quantitat d'aliments, en canvi, al Pol Nord només hi havia peix.

Llavors, l'os polar li va començar a ensenyar la gran quantitat de peixos que hi havia pels voltants. Peixos de totes les formes i mides, peixos de molts sabors deliciosos. Després d'esta explicació, l'os bru va recapacitar i li va demanar perdó. Des d'aquell dia, mai més va gosar riure-se'n de ningú més.

Així és com hem après que no ens hem de pensar ser superiors als altres només perquè siguen diferents a natros.

Martina, Nayely, Dylan i Ariadna (6è)



Anayet Ortíz | Infantil 3



Laia Bonfill | Infantil 4



Yolanda He | Infantil 5



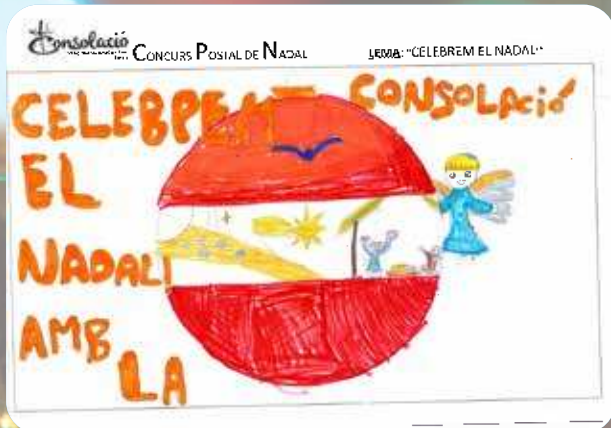
Maya Criste | 1r de Primària



Bruna Pallarés | 2n de Primària



Clara González | 3r de Primària



Martí Gómez | 4t de Primària



Laura Dumbrava | 5è de Primària



Cristina Fabra | 6è de Primària



Anna Gómez | 1r D'ESO



Jemima N. Toapanta | 2n D'ESO



Josep Carles | 4t D'ESO

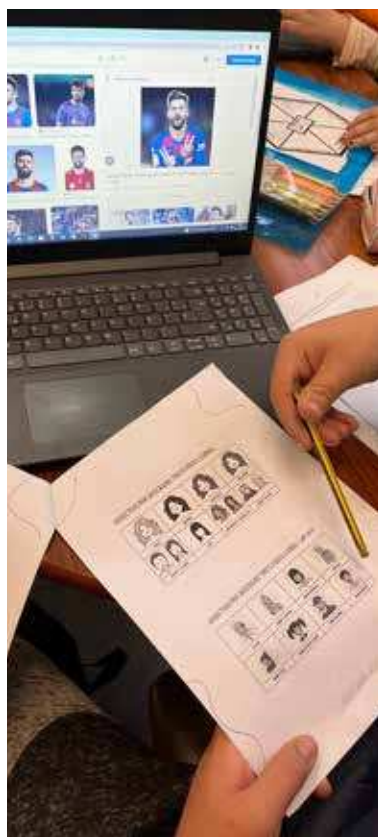
Aquest primer trimestre l'alumnat de l'Aula d'Acollida ha estat treballant el projecte "Qui soc jo?", el qual s'ha centrat en la descripció de persones. L'objectiu principal del projecte ha estat poder fer descripcions de persones de manera autònoma.

Totes les persones som diferents, tenim uns trets que ens caracteritzen i diferencien de la resta. Tot i això, durant aquest projecte, hem pogut comprovar que també n'hi ha d'altres que compartim. S'ha volgut aconseguir que els nens i nenes encarin de manera activa i conscient el procés d'aprenentatge de l'escriptura i puguin observar l'evolució i millora de la seva producció escrita.

En aquestes sessions els aprenents han de relacionar el que saben amb el que aprenen de nou. S'afavoreix que l'alumnat pugui treballar més autònomament i es tingui en compte la capacitat i el ritme d'aprenentatge de cadascun d'ells i d'elles. És, per tant, una bona manera d'atendre la diversitat i



afavorir l'adquisició de les competències personal, social i d'aprendre a aprendre i, evidentment, la comunicativa lingüística. Aquí mostrem un petit resum amb algunes de les experiències viscudes durant el projecte a través de diversos jocs i diferents activitats.





Adriano Retuerto | 1r D'ESO



1r d'ESO





2n d'ESO



Leire Bel | 2n D'ESO



2n d'ESO AL LABORATORI



Els alumnes de 2n d'ESO han fet pràctiques al laboratori per separar els components de diferents mesclures utilitzant els procediments més adients per a cada cas; separació per sedassos de diferent calibre, cristallització, filtració, separació magnètica i inclús han extret l'alcohol d'una mostra de vi amb el procediment de destil·lació.



Visita al taller de les matemàtiques

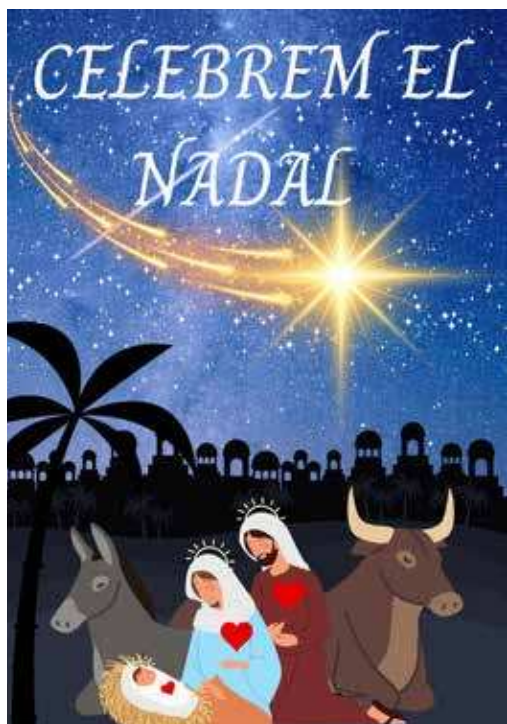
El passat 23 de novembre, els cursos de 3r i 4t d'ESO vam tenir l'oportunitat d'assistir a un taller de matemàtiques. La visita va consistir en diverses activitats i reptes matemàtics, com per exemple, la identificació de figures tridi-

mensionalment impossibles representades en espais plans.

Tot l'espai estava adornat amb informació sobre les recerques passades de matemàtics famosos, com Leonardo Da Vinci o Galileo Galilei.

Finalment, la nostra activitat preferida va ser la construcció d'una cúpula a la





Anaís Lendines | 3r D'ESO



Mashal Shan Khan | 4t D'ESO



part exterior de la instal·lació:
Ens va explicar els diferents models possibles per construir la cúpula de fusta i la nostra, naturalment, s'anava fent més gran i més elevada amb cada peça que afegiem.

Ens ho vam passar molt bé i va ser una experiència memorable.

Alumnes de 4t d'ESO





Com sabeu molt bé, aquest curs el projecte amb el qual col·laborem és l'Escola de Primària de Safané. Una escola de 517 xiquetes i xiquets que, amb la nostra ajuda, defugiran l'analfabetisme i podran accedir a estudis superiors.

El dia de la marxa solidària vam poder recaptar 375,26€, l'aportació per la venda de samarretes ha estat de 300€ i la venda d'articles a la festa missionera 187,30€.

Per tant, podem ajudar amb una quantitat total de 862,56€.

Gràcies, una vegada més, perquè sou vosaltres qui ho feu possible!
Bones festes de Nadals i Felix Any!!



Pràctiques al Laboratori.

Durant el primer trimestre per tal d'aprendre l'anatomia del cor i els pulmons hem realitzat al laboratori la pràctica de dissecció d'aquests òrgans d'uns animals per comprovar les diferents parts i la seva fisiologia.

Pràctiques de TCAI.

Per a l'exercici professional de Tècnic Auxiliar d'Infermeria no només és im-

portant tenir un bon coneixement teòric sinó que també és imprescindible que el nostre alumnat conegui i domini la part pràctica de les funcions que els corresponen.

És per això que aquest primer trimestre hem realitzat les pràctiques de fer llits, mesurar la pressió sanguínia, conèixer el grup sanguini.





El passat mes d'octubre es van iniciar les activitats esportives extraescolars. Aquest curs, són tres els grups que cada setmana es queden de cinc a sis de la tarda per portar a terme les activitats que van escollir.

Hi ha dos grups d'iniciació esportiva: un format per alumnes d'13 i l'altre amb alumnes d'14 i 15 que practiquen jocs i activitats de psicomotricitat.

El tercer grup és el de futbol, que ha rebut una resposta excel·lent i compta amb 15 xiquets i xiquetes de 5è i 6è de primària. Tan bona ha estat l'acollida, que s'ha fet un pas més i s'ha inscrit l'equip per participar a la lliga de futbol sala que organitza el Consell Esportiu del Baix Ebre juntament amb el CE Futsal Tortosa. Esperem que gaudeixin de l'experiència, més enllà dels resultats.





La natació és una de les activitats físiques més completa que existeix. A més a més, saber-se desenvolupar amb autonomia al medi aquàtic és molt important, tant per poder gaudir d'activitats i moments de lleure a l'aigua, com per evitar en-surts.

Per això, des de ja fa molts cursos, els nostres alumnes de 3r i 4t de primària assisteixen quinzenalment a la piscina municipal per treure el màxim profit de les seves capacitats al medi aquàtic.





El diumenge 3 de desembre va tenir lloc la setena edició de la cursa i caminada solidària "Mare Molas".

Un any més, l'objectiu era recollir diners per a la Marató de TV3 i, un any més, la resposta de la gent va ser excel·lent. Van participar més de 160 persones que, corrent o caminant, van recórrer el circuit que transcorre pel centre històric de Tortosa. Gràcies a tots ells i elles, es van recollir més de 680 euros que van destinats íntegrament a la Marató de

TV3.

Des de l'organització, també volem agrair als voluntaris i voluntàries que van fer possible l'acte, així com a l'Ajuntament de Tortosa i al Consell Esportiu del Baix Ebre per col·laborar en l'organització.

L'AMPA del col·legi, Fincas Baix Ebre, Bar Nou, Win Tortosa i la Huella Workout Club Tortosa, van tornar a col·laborar per fer-ho possible.

A tots i a totes, moltes gràcies.

PATGES





O
F
R
E
N
A

FESTIVAL





NADAL







U S D E S I T G E M

Bon Nadal