

TARRA NIA

COL·LEGI NTRA.SRA. DE LA CONSOLACIÓ TORTOSA

DESEMBRE 2024

Núm.77



Eucaristia de nadal



Ens aproximem de nou al final del trimestre. Vàrem iniciar el curs amb moltes ganes. El nostre lema, l'objectiu ens han encoratjat a viure des de l'autenticitat. Ara és temps d'Advent, caminem cap al Nadal. És ahí, en mig de la celebració festiva amb les nostres famílies on podrem recordar que tot un Déu va venir a deixar-nos la seva empremta d'autenticitat, d'amor, de tendresa, de donació total.

Aquest és un any en què tindrem present a tantes famílies que segueixen patint les conseqüències de la DANA: famílies trencades per haver perdut algun membre, famílies desesperades per què han perdut tot... Recordar-los és conscienciar-nos del que realment és important a la nostra vida quan ens veiem envoltats per tantes coses supèrflues. Recordar-los és pregar per

ells, seguir col·laborant amb les ajudes que puguem..

Nadal, temps de Pau, temps de Silenci, temps de Joia, temps de contemplar la verdadera Veritat.

Deixem-nos envoltar per este Nadal, més enllà de les llums externes. Mirem dintre del nostre cor i deixem que ahí devalle Déu fet Nen indefens. Preparam-li un lloc dins nostre.

Vine, Jesús, al meu cor.

Ajuda'm a preparar-te un lloc.

Que com els pastors proclami l'alegria que tu mateix em dones!

Tota la comunitat educativa us desitja un Bon Nadal i un Fel·lç Any 2025!!

EDITORIAL

Estimades famílies,
Amb el primer trimestre gairebé acabat, fem repàs i sembla que el temps hagi volat... fa dos dies preparàvem els lots de llibres i ara ja estem a Nadal.

Enguany no vam poder celebrar la tradicional festa de la Castanyada tal com estava prevista a causa dels efectes de la DANA. Tot i això, no hem perdut l'esperit de comunitat i esperem poder gaudir de la propera celebració tots plegats.

Com a especial hem participat en la festa de les jubilacions, un moment emotiu per acomiadar aquelles que, després de molts anys de dedicació, ens diuen adéu per començar una nova etapa: gràcies per tot el que heu fet per l'escola!

També ens vam implicar en la nostra peonada solidària, un esdeveniment que va ser un èxit tant per la participació com per l'objectiu solidari: recaptar fons per



a la Marató. Ens sentim molt satisfets de formar part d'aquestes iniciatives que ens fan créixer com a comunitat.

Com cada any, hem patrocinat els regals per als premis del concurs de dissenys de postals. És un orgull veure la creativitat dels nostres xiquets i xiquetes reflectida en aquestes petites obres d'art que comparteixen l'esperit de les festes.

Aquest any hem canviat el detall per als membres de l'AMPA, un petit obsequi que vol ser una mostra del nostre agraïment per la vostra col·laboració i suport.

També us volem informar que aquesta última reunió vam fer alguns canvis en els càrrecs de la junta i estem molt contents de donar la benvinguda a Cinta com a nova incorporació. Aprofitem aquesta ocasió per encoratjar totes les famílies a formar part activa de l'AMPA: les vostres idees i mans són imprescindibles per fer créixer aquest projecte que beneficia tota la comunitat educativa, en especial els vostres fills. Des de l'AMPA, us animem a implicar-vos activament: junts podem fer realitat més iniciatives i continuar millorant el dia a dia de l'escola. Gràcies per ser-hi!

Bon Nadal i felicitat 2025!

L'Equip de l'AMPA



GODLY PLAY









I - 3



I - 4



I - 5



Estem arribant al final del trimestre i ens ha passat molt ràpid. Ens hem adonat de les moltes coses que hem après, entre d'altres: sabem una mica més sobre la vida de M.Rosa Molas a través d'un projecte que hem fet i compartit amb els nostres companys i companyes del cicle inicial. També ens hem endinsat en la lecto-escriptura i les matemàtiques i ens

encanta, hem fet rodolins amb els nostres noms, hem enviat notes als amics i amigues, hem fet cubs i piràmides i els racons ens han ajudat i ens ajuden a millorar i practicar.

Ara s'apropa el Nadal i us volem desitjar molt Bones Festes i un merescut descans!!!







“Com ho farem per créixer sans?”

Durant aquest trimestre els alumnes de 3r i 4t han compartit un mateix projecte de medi: “Com ho farem per créixer sans?”

A partir d'una situació d'aprenentatge on es presentava un xiquet amb una simptomatologia concreta, els nostres investigadors de 8 i 9 anys han dedicat els seus esforços i hores de recerca en trobar l'origen de la malaltia i buscar solucions que ajudin a millorar l'estat del malalt. Aquest repte ha suposat l'excusa perfecta per conèixer el nostre cos i el “com” podem cuidar-lo. Hem tractat temes com ara els hàbits saludables, les funcions vitals, els aparells del nostre

cos, així com les seves funcions i relacions entre ells, malalties més comunes ... Tot això i més ho han fet alternant el treball individual i el col·laboratiu en equip. Han exercitat entre altres competències: la recerca i selecció d'informacions mitjançant l'ús de recursos digitals i altres de físics, han compartit i exposat els nous coneixements i descobriments a la resta de companys de classe...

Com a producte final tots han presentat un pla alimentari prenent com a referència la piràmide de l'alimentació saludable.

Ha estat un projecte que els ha despertat molt l'interès i cal ressaltar que l'han gaudit d'allò més.





Els alumnes de 3r i de 4t de Primària hem estat descobrint qui vivia a Tortosa fa molts i molts anys. Mitjançant aquest projecte hem après moltes coses interessants sobre els nostres avantpassats de l'època prehistòrica i l'edat antiga.

L'objectiu d'aquest projecte ha estat conèixer com vivien els homes prehistòrics i les primeres civilitzacions que vam ocupar les nostres terres (els ibers i els romans), com s'alimentaven, com es vestien, quins avenços van marcar la seva constant evolució, que ens queda d'aquella etapa de la humanitat i les primeres expressions artís-

tiques, com ara les pintures rupestres que decoren algunes coves del nostre entorn.

Per aprendre tot això, hem situat aquestes etapes en un eix cronològic i hem elaborat un "portfoli" on recollim tot allò que hem treballat.

Hem completat la nostra feina visitant: una a l'exposició permanent del Museu de Tortosa, realitzant a més, el taller: "Els primers artistes" i l'altra visitant les restes romanes de la Cota 0.

Ens han agafat unes ganes immenses de fer un viatge en el temps!!

A la nostra escola, considerem també important un treball més ampli que el que ens proposa el Departament d'Ensenyament. És per aquest motiu que al centre es desenvolupen diverses activitats complementàries que reforcen i amplien la proposta que fa la Generalitat.

Les matèries complementàries que es treballen a segon cicle d'educació infantil són la Robòtica on es fomenta el seu raonament lògic a través de la programació dels Bee-Bots; el taller d'Experimentació on els alumnes elaboren i comproven l'anàlisi dels resultats; el Joc Simbòlic on es fomenta la seva creativitat, imaginació representant la realitat que els envolta; la EcoConsolació on es treballa per conscienciar el desenvolupament sostenible del planeta Terra i per últim, Play English on juguen, canten, escolten contes i pinten sempre amb l'anglès com a llengua de comunicació.

A l'etapa de Primària, es realitzen diferents complementàries com són les classes de Cambridge on posen en pràctica i fixen l'anglès que van aprendre, practiquen el format i les estratègies dels exàmens oficials (Starters preA1, Movers A1 i Flyers A2); a Respirem fent sessions al gimnàs per treballar la postura a través de sons i músiques estacionals i posen en pràctica la papiroflèxia com a tècnica per trobar la calma; a EcoConsolació han explorat com estar preparats davant de temporals, discutir sobre la gestió de residus i la seva correcta disposició, així com la diferència entre energies renovables i no renovables, destacant la necessitat d'optar per fonts sostenibles i com no fer el reciclatge tant del paper com del plàstic; a Working, els alumnes de cicle mitjà han començat organitzant les activitats a l'agenda, la qual ajuda a gestionar millor el temps i a mantenir les carpetes i calaixos ordenats. Més avant, com els de cicle superior, han creat històries de por i han dissenyat un còmic nadalenc per fomentar la creativitat i les

habilitats d'escriptura. Finalment a Teatre, s'ha treballat les emocions per poder aprendre a com expressar-les i posar-les en valor, també el monòleg i la improvisació, com a principis per poder interpretar.

Amb la complementària d'informàtica, a cicle inicial, els alumnes s'han endinsat a la tecnologia començant per conèixer les parts més bàsiques d'un ordinador i aprenent a utilitzar el ratolí i el teclat. Mitjançant aplicacions com Paint, han explorat formes i colors, creant dibuixos i desenvolupant la seva coordinació digital.

Els de cicle mitjà, han après a redactar i enviar correus electrònics, iniciant-se en la comunicació digital. Amb programes com TypingClub, han treballat la mecànografia, millorant velocitat i precisió, mentre guanyaven confiança amb el teclat. A més, han participat en activitats interactives per entendre l'ús segur de la tecnologia, i han explorat Canva per crear dissenys que despertaven la seva creativitat. Finalment, els alumnes més grans han perfeccionat les seves habilitats de redacció de correus electrònics i treballant la seguretat digital avançada, com ara crear contrasenyes segures. També han utilitzat Canva per dissenyar projectes més complexos, deixant volar la seva imaginació en el món del disseny gràfic.

Per finalitzar, la complementària de Robòtica ha estat el gran protagonista. Han descobert les parts d'un robot, conegut les lleis de la robòtica i treballat amb eines com Beebot online. També han començat a programar per blocs, desenvolupant projectes que els han fet sentir-se com autèntics enginyers.

COMPLEMENTĂRIES





DIA DE CONVIVÈNCIES

L'alumnat de cicle superior vam gaudir d'una jornada al xalet plena d'activitats per treballar el lema "Ser autèntics i autèntiques". Al llarg del dia, vam fer dinàmiques que ens van ajudar a descobrir les nostres habilitats, a valorar la nostra singularitat i a entendre que cadascú de nosaltres és una peça clau per

transformar el món amb petits gestos. Inspirats per l'exemple de Maria Rosa Molas, vam reflexionar sobre com podem fer aportacions positives al nostre entorn, sempre des de l'autenticitat i el compromís. Una experiència enriquidora que ens va unir encara més com a grup i com a persones!

L'alumnat de cicle superior



USE SUPERIOR





CREEM LES NOSTRES FAULES.

A la classe de Català de 6è, hem après a fer les nostres pròpies faules a partir de models que hem anat analitzant. Este gènere literari, on els protagonistes són els animals, està pensat per donar un missatge final que s'anomena moralitat i

perquè tothom el pugue entendre i existeix des de fa molt de segles. Aquí teniu dos de les faules que vam crear a la classe per equips i que són les que van sortir més votades per tots els companys i companyes.

EL GAT I EL PEIX

Un dia, en una casa molt gran hi havia un peix que estava fart que el gat el molestés.

Una vegada, el peix li va dir al gat:

- Algun dia t'ho faran a tu i et penediràs de les teves accions. -li va dir enfadat.

El gat li va contestar:

- Tu em manes, perquè ets molt petit i no em pots fer res.- li va respondre fent-se l'important.

Però un dia, l'amo de la casa va adoptar un gos. Quan va arribar el gos, el peix li va demanar un favor:

-Perdone, vostè em podria ajudar amb el gat?

El gos li va contestar:

- Què et passa? - Li va dir estran-

yat.

El peix va afirmar:

- Sempre em molesta i em costa estar a gust.

El gos li va donar un escarment al gat i el va advertir que si tornava a molestar al peix es penediria.

El gat li va dir al peix:

- Perdó per tot el que t'he fet, no ho tornaré a fer. - li va dir penedit.

El peix va acceptar les disculpes i tots van ser amics.

En resum, no facis el que no vols que et facen.

Iris Palanques, Maria Munteanu i Joel Blanch

6è E. Primària

EL GOS VELL I EL GOS JOVE

Hi havia una vegada un Border Collie que era molt vellet i vivia en una granja. Un dia els seus amos van decidir adoptar un Pastor Alemany perquè fes les tasques de la granja. Quan va arribar el Pastor Alemany es va començar a burlar del Border Collie perquè ell era més jove. Però el Border va dir:

- Que sigues més jove no vol dir que sigues millor.

- M'és igual el que tu digues. -va dir el Pastor Alemany.

L'amo en veure la competitivitat dels dos gossos va decidir ficar-los

a prova. El Pastor les va fer totes molt ràpides, mentre que al Border li costava més, però quan va tocar les ovelles d'un corral a un altre, el Pastor Alemany no ho va saber fer i el Border ho va fer amb molta facilitat.

Això ens ensenya que per ser més joves no som millors.

Júlia Gauxachs, Mariam Habbadi, Rares Pogan i Gorka Sarango

6è E. Primària

POSTALS DE NADAL



Laia Lluís | Infantil 3



Samira Ferrando | Infantil 4



Mei Chinchilla | Infantil 5



Gloria Dumbrava | 1r de Primària



Mariona Saló | 2n de Primària



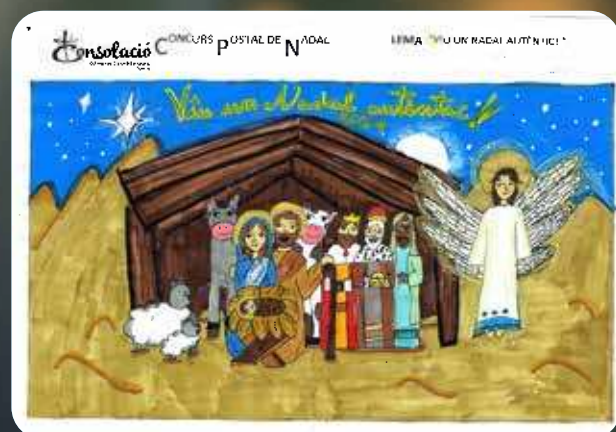
Derek Cubas | 3r de Primària



Irena Yi Nuo | 4t de Primària



Briana Michelle Suescun | 5è de Primària



Maria Munteanu | 6è de Primària



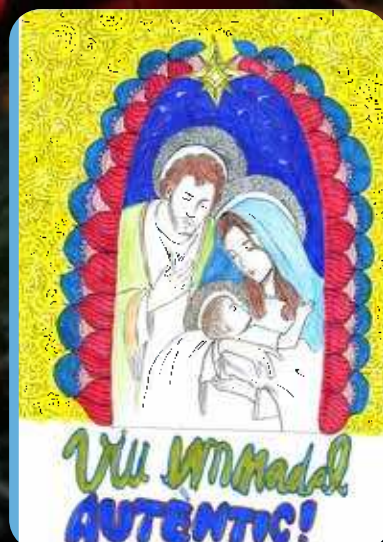
Nerea Murall | 1r D'ESO



Jemima N. Toapanta | 2n D'ESO



Cecilia Chavarría i Rosario Ñacata | 3r D'ESO





Aprenem junts, creixem junts

L'Aula d'Acollida és molt més que un espai d'aprenentatge: és un lloc on treballem en equip i ens integrem. Aquí, l'alumnat nouvingut aprèn la llengua catalana i les dinàmiques de l'escola, però també comparteix experiències que ens ajuden a créixer com a persones.

A través del joc, de diàlegs i de situacions del dia a dia, treballem de manera pràctica i divertida per millorar la comunicació i la convivència. Les activitats en grup ens ajuden a conèixer-nos millor, a crear vincles i a entendre la importància del treball en equip.

En aquesta aula, no només aprenem català; aprenem a escoltar, a respectar les diferències i a trobar el nostre lloc dins de la comunitat escolar. Perquè integrar-se significa formar part d'un tot on cadascú té un paper important.





A Tecnologia, l'alumnat de 1r d'ESO s'ha estrenat en el procés tecnològic i han confeccionat uns clauers personalitzats. Amb aquesta tasca no només han après a treballar amb fusta i altres materials, sinó que també han pogut endinsar-se al procés tecnològic per passar del no-res a un tot. Primerament, cadascú va

crear el seu disseny propi. Després, vam anar al taller per passar del paper a la fusta. Donant forma als seus clauers, han pogut conèixer diferents eines i la seva utilitat, uns coneixements que a partir d'ara ja podran aplicar per seguir creant dins del taller.





Sortides projectes

Aquest 1r trimestre els alumnes de 2n d'ESO hem estat treballant en el projecte "Celebrem Roma. Entre moltes altres activitats que hem realitzat, hem tingut la sort de fer dues sortides: una a la Tarraco romana, declarada patrimoni de la UNESCO i l'altra a la Cota 0 de Tortosa. Amb això hem pogut descobrir moltes coses noves sobre l'època Romana.

L'activitat Tarraco ha consistit en fer un passeig per les principals restes arqueològiques i monumentals que encara es conserven i poder contemplar "in situ" el que els romans van construir a partir de finals del S.II ac. Per començar, vam entrar a la ciutat antiga travessant la muralla i vam iniciar el passeig arqueològic per dintre d'aquesta, més d'1km. Vam poder contemplar la Torre

de Minerva, l'estàtua de Ròmul i Rem amb la lloba Capitolina, el monument a Octavi Cesar August... En sortir, vam anar a l'antic Fòrum, el Circ, la plaça de la Catedral, la plaça de la Font que era part de l'antic Circ i vam acabar a l'amfiteatre, al costat del mar. Després tot aquest llarg recorregut i gairebé 3h d'explicacions, fotos i apunts, vam tornar a Tortosa. Va ser una sortida curta, però molt interessant i ben aprofitada.

A la cota 0 no vam tenir un guia, però al ser tan visual i explicatiu no feia falta, ja que hi havia pantalles amb vídeos. Allí vam poder veure les ruïnes de l'antiga Dertosa. Vam veure parts d'una muralla, el fossat, edificis importants i també de quotidians. Han sigut grans visites per fer el projecte de Romà més interessant i interactiu.

Alumnes de 2n ESO



Aquest curs hem començat 3r d'ESO amb moltes ganes i il·lusió, amb companys nous, amb nou professorat i noves matèries, però continuem amb el mateix delegat que els anys anteriors, i és que estem encantats!

A classe ens trobem molt a gust, i durant aquest primer trimestre hem

fet diverses activitats, com les xerrades de la Marató de TV3 o la de prevenció del consum d'alcohol, i també sortides d'àmbit local. Però la millor sortida ha estat a Barcelona. La sortida va començar des de la plaça del Peix, i en quan vam arribar a Barcelona, vam anar cap al centre comercial Les Glòries, on els profes-





sors ens van donar temps lliure fins a les 14:30 per dinar, comprar o passejar. A l'hora indicada, ens vam reunir al punt establert i vam anar cap a la Sagrada Família. Cada classe d'ESO hi entrava amb una guia cada 15 minuts. Quan vam acabar la visita, va començar a ploure, i aquesta pluja ens va acompanyar la resta de la jornada. Després, ens vam dirigir a l'Hospital de Sant Pau, on haviem d'entrar a les 18:00. Com que vam arribar abans, els professors ens van donar més temps lliure per berenar.

Quan va ser l'hora, vam entrar a l'espectacle de llums. Tot i que la pluja es va intensificar i era difícil gaudir-lo plenament, molts vam aprofitar per fer-nos fotos i passar-ho bé amb els companys. Finalment, vam tornar als autobusos, completament xops però contents per l'experiència.

Ens quedem amb ganes de més sortides esperant saber on serà l'excursió més llarga que farem al segon trimestre.

Serà fora d'Espanya?

Aquest curs tota la recaptació de les activitats organitzades aniran destinades a pal·liar l'emergència causada pel tifó Yagi a Vietnam on estan vivint germanes de la Consolació.

El tifó va deixar totalment inundats els camps d'arròs, també les vivendes i escoles van quedar malmeses.

El divendres dia 30 de setembre vam realitzar la Marxa Solidària Delwende i per la tarda vam celebrar la Festa Missionera, on vam poder gaudir tota la Comunitat Educativa d'activitats diverses, berenar, "bailoteo", i tancament de festa amb l'actuació de Lo Golafre.

Aprofitem aquestes línies per agrair la participació desinteressada de Paula Forés, alumna de Cures Auxiliars d'Infermeria, Josep Ruíz, cantant del grup La Tremenda i Lo Golafre així com de la nostra AMPA i alumnes del centre que sempre fan l'esforç per estar al nostre

costat preparant i realitzant tallers. Mil gràcies a tots i totes!

També a vosaltres famílies, per la vostra participació i solidaritat.

A continuació us donem a conèixer les quantitats que hem recaptat aquest trimestre:

Marxa solidària: 380,29€

Venda de samarretes: 1.140€

Esmorzar solidari: 322€

Venda articles Delwende i tallers: 305,10€

Barra Festa missionera: 433,42€

Seguirem treballant per escurçar les diferències socials entre els pobles i, especialment, pels més desfavorits que són els qui pateixen més les conseqüències.

Us desitgem un Nadal autèntic ple de pau, joia i solidaritat i un molt feliç any 2025.





La visita dels alumnes a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, al centre de Barcelona. El conjunt modernista és patrimoni de la humanitat.

Els alumnes de TCAI de la Consolació van fer la visita per aprendre l'aplicació de l'Higienisme en la construcció d'un Hospital. Com l'arquitectura es posa al servei de la curació i el benestar dels pacients.

Els alumnes també han visitat la Casa Mare de la Consolació a Jesús, per descobrir l'obra i legat de la Fundadora. Van fer activitats per conèixer-se i cohesiona el grup.

Els alumnes de TCAI, reben una sessió pràctica de canvis posturals del pacient dins de l'aula.

Al mes d'octubre van començar les activitats esportives extraescolars. Per a aquest curs s'han pogut tirar endavant dos grups d'educació infantil que, en dilluns, fan Iniciació esportiva, una activitat on desenvolupen activitats psicomotrius i lúdiques que contribueixen al creixement integral dels infants.

També hi ha dos grups de primària que fan Futbol. Els més petits, fan l'activitat en dimarts i els grans, en dijous. D'aquesta manera, setmanalment practiquen les habilitats motrius individuals

pròpies d'aquest esport, al mateix temps que aprofiten per desenvolupar la base dels esports d'equip.

Des de l'Associació Esportiva Escolar del col·legi, volem agrair a les famílies que, un curs més, hagin dipositat la seva confiança en les nostres activitats esportives extraescolars. I també, molt especialment, als monitors i monitores que ens ajuden a portar-les a terme.

Bon Nadal i feliç 2025.



La natació és una de les activitats físiques més completa que existeix. A més a més, saber-se desenvolupar amb autonomia al medi aquàtic és molt important, tant per poder gaudir d'activitats i moments de lleure a l'aigua, com per evitar ensurts.

Per això, des de ja fa molts cursos, els nostres alumnes de 3r i 4t de primària assisteixen quinzenalment a la piscina municipal per treure el màxim profit de les seves capacitats al medi aquàtic.







El diumenge 1 de desembre, vam obrir el pati del col·legi a tota la comunitat educativa per tal de portar a terme una nova edició de la Cursa i peonada solidària Mare Molas, un any més a favor de la Marató de 3Cat que busca recollir diners per a la investigació i el tractament de les malalties respiratòries.

Els més de 200 inscrits que van voler acompanyar-nos van córrer o caminar pel circuit que recorre els llocs on la Mare Maria Rosa Molas va iniciar la seva tasca educativa al nucli històric de Tortosa. Gràcies a totes aquestes persones, la nostra modesta iniciativa va recollir 800,55 €. Gràcies a tots i a totes per fer-ho possible.

També volem agrair a les organitzacions, empreses i particulars que van proporcionar-nos regals per a rifar entre els inscrits: l'AEE del col·legi, Judbo Designs, Fresquet pastissers, la Huella

i WIN Tortosa. També al Bar Nou i a Fincas Baix Ebre, per continuar estant al costat d'aquesta iniciativa.

Una activitat com aquesta no es pot organitzar sense els col·laboradors que ho faciliten i a qui també volem agrair que, un any més, hagin possibilitat poder fer-la: el personal del col·legi que va portar a terme les tasques de voluntariat; l'AMPA, i amb ells Naturebre Export, per facilitar l'avituallament per al final de la cursa; el Consell Esportiu del Baix Ebre, i l'Ajuntament de Tortosa.

A tots i a totes, participants, organitzadors i col·laboradors, us volem donar les gràcies per omplir el pati del col·legi en diumenge i mostrar la solidaritat que ens caracteritza com a centre.

Bon Nadal i feliç 2025.

VISITA DELS PATGES

Quan pensem en Nadal, ens venen al cap moltes paraules com nens, il·lusió, tendresa, sorpresa, desig, alegria... El dia 20 de desembre ens van visitar els patges reials i aquestes emocions les vam poder observar en els més petits del col·legi. Tots van preparar les seves cartes per donar-los-hi a la capella. Els seus ulls brillants ben oberts per veure aquests personatges que els

hi ha de fer realitat els seus desitjos; estaven molt contents i emocionats. A saber el que han demanat als Reis d'Orient!

Als altres alumnes més grandets els van anar a veure a les respectives classes.

Tots, grans i petits van gaudir dels caramels que els van repartir.

No perdem l'esperança i la il·lusió per viure un Nadal autèntic!





VIVIM UN NADAL AUTÈNTIC

El Nadal és un temps de sorpreses, de mirar amb amor i pau, de moments bonics amb la família, celebrant tots junts el Naixement del Nen Jesús, perquè Déu està en tot i en tots. Volem viure un Nadal autèntic descobrint Jesús que neix entre els més senzills i humils de la nostra societat. Al col·legi, com a família Consolació que

som ens anticipem al Nadal amb unes activitats que ens hi preparen.

La primera d'elles, és l'ofrena. Amb aquesta activitat ens acostem als germans més humils i necessitats. Els nostres alumnes aprenen a ser solidaris i compartir amb les seves aportacions a l'ofrena. Fa molt goig veure la implicació de tots i totes. Moltes gràcies a les famílies per fer-ho possible.

FESTIVAL





NADAL

EUCARISTIA DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

El dia 18 de desembre vam celebrar tota, la Comunitat Educativa, l'Eucaristia de Nadal. Vam reviuir l'alegria, l'esperança i la pau que van experimentar els qui, aquella nit del 24 de desembre van viure el naixement de Jesús a Betlem. Així ens ho recordaven la lectura del llibre d'Isaïes, el Salm i l'evan-

geli segons Sant Lluç.

L'Eucaristia ens va permetre viure en comunió la família Consolació i donar les gràcies per tot allò de bo que tenim, per afrontar un futur esperançats pensant que un món millor és possible i sobretot pel Nen Jesús que ens ha d'arribar i ens porta l'alegria, l'amor i la tendresa que ens farà viure un Nadal autèntic.





EDUCARISTA



US DESITJEM
Bon Nadal
I PRÒSPER 2025